

¡Quedó ciego!

SERVICIO Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.

Versículo para memorizar

"El que presta servicio, hágalo como quien tiene el poder de Dios. Así Dios será en todo alabado por medio de Jesucristo" (1 Pedro 4:11).

Textos clave y referencias

Hechos 9:1-19; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 92-99; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios les da talentos para que los desarrollen y los usen en su servicio.
Se sentirán agradecidos porque Dios los llama como llamó a Saulo.
Responderán diciendo "sí" al llamado de Dios.

Mensaje



Servimos a Dios cuando usamos los dones que nos da para contarle a otros de su amor.

Breve introducción a la lección

Cuando los cristianos primitivos miran a Saulo, ven a un opositor fiero y decidido. Cuando Dios mira a Saulo, ve en él un dirigente fuerte con todas las posibilidades para llevar el evangelio a los que nunca han escuchado la historia de Jesús. Cuando Dios nos mira, siempre ve lo que llegaremos a ser después de habernos sometido a su poder transformador. Dios todavía nos invita a usar nuestros dones para hablar a otros de su amor.

Esta es una lección acerca del servicio

Cuando respondemos al llamado de Dios, él usa los talentos y dones que ha colocado en nosotros, para ayudar a los demás. Dios nos llama y nos equipa para que lo sirvamos. Nuestro trabajo consiste en responder a su llamado afirmativamente.

PARA EL MAESTRO

"Pablo había sido conocido originalmente como un celoso defensor de la religión judía, y

UNO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Buenas nuevas, malas nuevas*	
		B. Amor para servir	Clavos, hilo, cinta adhesiva, pegamento, Biblias
		C. Todo cambia	Muestra de escudo de armas, papel, marcadores de colores
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 12	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto “Los muchachos de la Red” (p.15)
		Personalización de la lección	Biblias
		Exploración de la Biblia	Biblias, pizarrón o pizarra metálica, papel, bolígrafos/lápices
3 Aplicando la lección	10 - 15	*¿Qué dones?*	Inventario de dones espirituales (p. 114), bolígrafos/lápices
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*¿Cómo puedo servirte?*	

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

un incansable perseguidor de los seguidores de Jesús. Era valeroso, independiente, perseverante, y sus talentos y preparación lo capacitaban para prestar casi cualquier servicio. Razonaba con extraordinaria claridad, y mediante su aplastador sarcasmo podía colocar a un oponente en situación nada envidiable. Y ahora los judíos veían a ese joven de posibilidades extraordinarias unido a los que anteriormente había perseguido, y predicando sin temor en el nombre de Jesús.

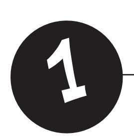
“[...] Dios podría haber dado muerte fácilmente a Saulo de Tarso en el camino a Damasco, y se hubiera restado mucha fuerza al poder perseguidor. Pero Dios en su providencia no solo le perdonó la vida, sino que lo convirtió, transfiriendo así al bando de Cristo a un campeón del bando del enemigo. Como elocuente orador y crítico severo, Pablo, con su firme propósito y denodado valor, poseía precisamente las cualidades que se necesitaban en la iglesia primitiva” (*Los hechos de los apóstoles,* pp. 101, 102).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón, o se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. BUENAS NUEVAS, MALAS NUEVAS

Forme varios grupos de cinco alumnos. Pida a las personas de cada grupo que se numeren del uno al cinco.

Diga a sus alumnos: **Vamos a contar una historia entre todos. Yo voy a comenzar la historia. El que recibió el número 1, debe comenzar su parte de la historia con las palabras: "La buena nueva es que...", añadiendo información a la historia. El alumno con el número 2, comienza con las palabras: "La mala nueva es que..." Después el número 3 comenzará con: "La buena nueva es que..." y así sucesivamente.**

Si es necesario, ponga un ejemplo. Diga: **Mi amigo estaba en un vuelo mientras trabajaba para el ejército de Inglaterra, cuando el motor del avión comenzó a funcionar mal.**

La primera persona puede decir: "La buena nueva es que saltó en paracaídas del avión".

La segunda persona puede decir: "La mala nueva es que su paracaídas no quería abrirse".

La tercera persona puede añadir: "La buena nueva es que su equipo de reserva se abrió".

La cuarta persona podría decir: "La mala noticia es que estaba por caer en una granja".

La quinta persona podría añadir: "La buena nueva es que cayó encima de un enorme montón de paja que amortiguó el golpe".

Comience una historia (Sugerencias: "Ayer fui a caminar al parque". "Estoy ansioso de que comience el año escolar".) Pida a cada grupo de alumnos que continúe la historia.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al encontrar situaciones buenas y malas? ¿Cuáles son las buenas y las malas noticias con respecto a ustedes? Cada persona tiene sus puntos sólidos y sus puntos débiles. Leamos juntos 1 Pedro 4:10 y 11.** Conceda tiempo a sus alumnos para que encuentren el versículo. ¿Qué desea hacer Dios con nuestros puntos fuertes? (Ayudarnos a usarlos para ayudar a otros.)

Diga: **El mensaje de esta semana es:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO USAMOS LOS DONES QUE NOS DA PARA CONTARLE A OTROS DE SU AMOR.

B. AMOR PARA SERVIR

Dé a cada alumno un clavo. Pida a los alumnos que sujeten el clavo tan fuertemente como puedan mientras usted lee en voz alta Gálatas 5:13.

Necesita:

- clavos
- hilo
- cinta adhesiva
- pegamento
- Biblias

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo les quedó la mano después de sujetar fuertemente el clavo? ¿En qué se parece lo anterior a practicar la orden de Dios de servir a los demás? ¿Por qué nos resulta doloroso servir a los demás algunas veces?**

Provea cinta adhesiva, hilo y pegamento y pida a los alumnos que modelen una escultura que represente servir en amor. (En las iglesias grandes pueden formarse grupos pequeños para modelar esculturas.)

Diga: **Cuando Dios nos llama desea que sirvamos con amor a los demás. Digan a quien está a su lado cómo piensan servir a los demás con amor durante la próxima semana.**

Conceda tiempo a los alumnos para que hagan comentarios.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es**

SERVIMOS A DIOS CUANDO USAMOS LOS DONES QUE NOS DA PARA CONTARLE A OTROS DE SU AMOR.

(Adaptado de *Easy to Do, Fun to Use Junior High Meetings* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1993], p. 98. Usado con permiso.)

C. TODO CAMBIA

Necesita:

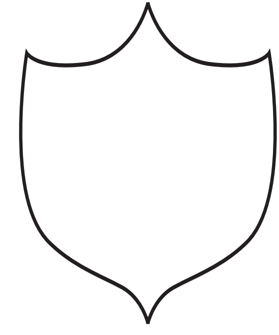
- papel
- marcadores de colores

Distribuya los materiales.

Diga a sus alumnos: **Deseo que diseñen un escudo de armas o un símbolo que lo describa a cada uno. Dibujen un escudo en el papel. Dividan el escudo en tres o cuatro secciones y dibujen símbolos para ilustrar sus intereses, aficiones, sus mejores y sus peores características y sus familias** (en vez de un símbolo de sus familias pueden escribir un lema que los identifique).

Dé tiempo a sus alumnos para que lo hagan. Recoja los dibujos al terminarlos y colóquelos en diferentes partes del aula. Cuando todos hayan sido colocados a la vista de los alumnos, pídales que los observen y adivinen a quién pertenecen. Después de un breve tiempo, devuelva los dibujos a sus dueños.

Diga a sus alumnos: **Piensen en una cualidad personal que les gustaría que el Espíritu Santo les ayudara a cambiar. Conviértanlo en lema y escríbanlo debajo del escudo de armas. Por ejemplo: "Del temor al valor".**



Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tratar de simbolizar lo que son? ¿Qué les dice su escudo de armas acerca de lo que Dios los ha llamado a hacer? ¿Cómo pueden usar sus mejores rasgos para servir a Dios? ¿Cómo pueden usar los peores con el mismo propósito?**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO USAMOS LOS DONES QUE NOS DA PARA CONTARLE A OTROS DE SU AMOR.

(Adaptado de *Know Ideas-Serious Fun for Youth Groups* [Warwick, Inglaterra: CPAS, 1992], p. 6. Usado con permiso.)

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar [y si es apropiado]. Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Prefiero a mi Cristo" (*Himnario adventista*, nº 404).
"Esparcid la luz de Cristo" (*Himnario adventista*, nº 361).
"Gran gozo hay en mi alma hoy" (*Himnario adventista*, nº 334).
"Vivo por Cristo" (*Himnario adventista*, nº 369).

MISIONES

Use *Misión para niños* o algún otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Use una caja envuelta para regalo, con una ranura en la parte superior, para depositar la ofrenda.

Diga a sus alumnos: **Alguien ha dicho que lo que somos es el regalo de Dios para nosotros, lo que llegamos a ser es nuestro regalo para él. Vamos a estar aprendiendo este mes acerca del uso de los regalos o dones de Dios. Una de las cosas que Dios nos ha dado y que podemos usar en su servicio es el dinero. Se lo podemos traer como ofrenda.**

Necesita:

- caja de regalo con una ranura

ORACIÓN

Durante este trimestre los alumnos pueden formar una cadena de oración hecha de papel para exhibirla en el aula. Cada semana tenga disponibles tiras de papel de colores, pegamento, cinta adhesiva o grapas, bolígrafos, lápices o marcadores, para que sus alumnos puedan anotar sus peticiones de oración o la respuesta a sus oraciones. Puede usar papel de un color para peticiones, otro color para respuestas y otro para alabanza. (Puede elegir la opción de que cada alumno guarde su propia cadena de peticiones, respuestas y alabanzas, al establecer su propia jornada de oración.)

Necesita:

- tiras de papel de colores
- pegamento, cinta adhesiva o grapas
- bolígrafos, lápices o marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

"Los muchachos de la Red"

Necesita libretos para el número apropiado de alumnos, computadoras simuladas, distintivos con los nombres de "Los muchachos de la Red", o banderolas con los mismos.

Cada semana de este trimestre puede introducir la lección pidiendo a estos menores que lean el libreto proporcionado. Elija seis alumnos, tres varones y tres mujeres, para que lean la parte correspondiente a "Los muchachos de la Red". Puede pedirles con una se-

Necesita:

- seis libretos (p. 15)
- computadoras similares
- distintivos para nombres

mana de anticipación que memoricen su parte, o bien que la lean directamente el sábado correspondiente. (No tiene que usar a los mismos alumnos cada semana). Acomode a los alumnos y a sus "computadoras" en escritorios, o sillas dispuestas a manera de escritorios, si no los hay disponibles. Pídales que tecleen al ir leyendo o repitiendo su parte, para simular que lo hacen realmente en el teclado de la computadora.

Presente ante la clase a "Los muchachos de la Red", dando la siguiente información sobre ellos.

"Los muchachos de la Red" son un grupo internacional de chicos y chicas entre 11 y 14 años, que se comunican regularmente a través del correo electrónico. Donal y Darren se conocieron en un foro electrónico de adolescentes cristianos y encontraron que ambos eran adventistas. Entonces crearon un foro para menores adventistas y los otros cuatro muchachos se les unieron. Se reúnen tan frecuentemente como pueden a través de la red de Internet.

Ulla: jovencita de 11 años, de Suecia
Iván: jovencito de 12 años, de Rusia
Tendai: jovencito de 12 años, de Zimbabwe
Ana: jovencita de 13 años, de Estados Unidos
Darren: jovencito de 13 años, de Australia
Emiko: jovencita de 14 años, de Japón.

Haga copias del libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 1, que se encuentra al final de la lección. Distribuya las copias con la anticipación necesaria para que los alumnos participantes las estudien. Sugiérales que practiquen antes de la actividad.

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **Nuestra lección de hoy es acerca del uso de nuestros dones, puntos fuertes y talentos para servir a los demás. Se puede realizar de muchas maneras.**

SERVIMOS A DIOS CUANDO USAMOS LOS DONES QUE NOS DA PARA CONTARLE A OTROS DE SU AMOR.

PERSONALIZACIÓN DE LA LECCIÓN

Necesita:

- Biblias

Pida a algunos alumnos voluntarios que lean cada uno un versículo de Hechos 9:1 al 9. Pídales entonces que cierren los ojos mientras usted lee el pasaje nuevamente.

Ideas para "computadoras"

1. Use piezas de cartulina dobladas de tal manera que simulen computadoras portátiles, con el nombre de los personajes y sus países de origen; o bien las banderas de los países, dibujadas o pegadas sobre cartulina. Se pueden colocar enfrente de cada personaje de manera que sus compañeros puedan identificarlos.
2. Consiga computadoras simuladas en una tienda de artículos para representaciones teatrales, u otra tienda similar.
3. Pida a los miembros de su congregación que tengan computadoras viejas, que las presten a la clase durante los siguientes tres meses. Verifique si hay escuelas o negocios que puedan hacer lo mismo.
4. Organice una actividad en la Escuela Sabática o en otra reunión de menores en la que los alumnos puedan ''construir'' computadoras usando cartón, u otro material conveniente.
5. Deje que los alumnos traigan sus propias computadoras portátiles si ellos o sus padres poseen una.
6. Anime a los alumnos para que usen su imaginación trayendo su propia simulación de computadora.

Lea los versículos 1 y 2 y pida a sus alumnos, todavía con los ojos cerrados, que describan algunos de los sonidos, imágenes, olores y emociones que se imaginan a partir de los versículos.

Lea los versículos 3 al 6. Pida a sus alumnos que respondan como lo hicieron antes.

Lea los versículos 7 al 9. Pida a sus alumnos que respondan nuevamente.

Pregunte a los alumnos: **¿Por qué piensan que Dios tuvo que tomar medidas tan extremas para hacer que Saulo lo escuchara? ¿Conocen a alguien que haya tenido una experiencia transformadora tan dramática como la de Saulo? ¿Qué sucedió? ¿Cómo cambió la vida de la persona después de eso?**

Diga: **Recuerden nuestro mensaje de esta semana:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO USAMOS LOS DONES QUE NOS DA PARA CONTARLE A OTROS DE SU AMOR.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- pizarrón y tiza o marcadores
- papel, bolígrafos o lápices

Forme tres grupos de alumnos. Asigne uno de los siguientes pasajes a cada grupo para que lo lean: Romanos 12:6 al 8; 1 Corintios 12:7 al 10, 28 al 30; Efesios 4:11 al 13.

Pida a sus alumnos que elijan a un escriba o secretario para anotar los dones que encuentren. Cuando todos hayan terminado, pida a cada escriba que coloque la lista del grupo donde todos puedan verla.

Cuando todas las listas hayan sido colocadas, elimine los dones que aparecen más de una vez. Prepare una lista final. Deje la lista en el pizarrón para usarse en la siguiente actividad.



Aplicando la lección

¿QUÉ DONES?

Necesita:

- copias del inventario de dones espirituales (p. 114)
- bolígrafos y lápices

Diga a sus alumnos: **La mejor manera de comprender un don es verlo obrar en sus propias vidas. Al contestar el inventario de dones espirituales que les voy a distribuir o leer, usen la lista escrita en el pizarrón para ver de qué don se trata. Piensen entonces si ese es uno de sus dones espirituales. Pueden tener más de uno.**

Pida a sus alumnos que contesten el inventario de dones espirituales. Puede duplicarlo para obtener varias copias, o bien leerlo a sus alumnos.

Otra opción: Si es posible, encuentre un inventario o programa de dones espirituales que sea más completo, a fin de ayudar a sus alumnos a descubrir sus dones y deseos relacionados con el ministerio.

La lista de dones espirituales para reproducir se encuentra al final de esta guía de estudio.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué descubrieron? ¿Descubrieron algo nuevo en ustedes? ¿Por qué es importante saber cuáles son sus dones espirituales? ¿Cómo están usando ya sus dones espirituales? ¿De qué otra manera podrían emplearlos?**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO USAMOS LOS DONES QUE NOS DA PARA CONTARLE A OTROS DE SU AMOR.



Compartiendo la lección

¿CÓMO PUEDO SERVIRTE?

Necesita:

- cajas pequeñas
- papel de colores o tarjetas pequeñas
- papel de envolver regalos
- cinta adhesiva transparente

Pida a sus alumnos que solos o en parejas piensen en una forma específica como pueden usar uno de sus dones espirituales para servir con amor a alguien esta semana. Cuando cada alumno haya decidido lo que va a hacer, deben escribir una nota a la persona a la que han elegido servir, explicándole lo que harán en su favor y la razón por la que lo hacen. Pueden terminar su nota anotando las palabras del versículo para memorizar de esta semana, 1 Pedro 4:10 y 11. Si es posible, provea materiales para que sus alumnos puedan envolver como regalo su “don”.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo pensaron servir esta semana? ¿A quién decidieron servir?** Dé tiempo a los alumnos para que compartan unos con otros lo que planean hacer. **¿Cómo se sienten con la idea de ayudar a otros en la forma como Dios los ha capacitado para hacerlo, por medio de sus dones?**

Pida a sus alumnos que digan cuándo y cómo les darán sus dones o “regalos” a las personas a quienes tienen planes de servir.

Diga: **Recuerden nuestro mensaje de esta semana:**

SERVIMOS A DIOS CUANDO USAMOS LOS DONES QUE NOS DA PARA CONTARLE A OTROS DE SU AMOR.

CLAUSURA

Diga: **Hay muchas maneras y muchos lugares para servir a Dios. Recuerden que Dios ha prometido darles todo lo que necesitan para que den a conocer su amor a alguien más. Vamos a pedirle ahora mismo que nos ayude a confiar en que nos dará todo lo que necesitamos para servirlo esta semana.**

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 1)

Ulla: ¡Hola!, ¿hay alguien ahí?

Iván: Ulla, aquí estoy mordiéndome las uñas.

Darren: Iván, ¿por qué estás nervioso?

Iván: Hoy sabré si me darán el papel para representar un personaje en el drama que va a presentar la escuela.

Ulla: ¿Cómo te fue en la audición?

Darren: Es cierto, ¡ahora me acuerdo! Tu escuela estaba dando audiciones para representar "El progreso del peregrino" ¿Cómo estuvo todo?

Iván: Todo estuvo bien. Canté y actué lo mejor que pude.

Ulla: Estoy segura de que te van a dar un papel. El problema más bien es saber cuál de los papeles te darán.

Iván: Yo...

Darren: ¿Adónde se fue?

Ulla: No lo sé.

Darren: Ulla, ¿te han probado alguna vez para darte un papel en un drama escolar?

Ulla: No, realmente. Solo he participado en el ministerio a través de teatro de títeres. Me da mucha vergüenza actuar en frente del público.

Iván: Ya regresé. Lo siento. Es que sonó el teléfono... y ¿a que no saben?

Darren: Te dieron un papel.

Ulla: ¿Cuál te dieron?

Iván: Todavía no me repongo del asombro. Me eligieron para el papel principal.

Darren: Así que serás el personaje llamado cristiano. ¡Felicitaciones!

Ulla: Qué bueno, Iván. Eres todo un personaje principal.

Iván: Sí, pero con cientos de líneas para memorizar...

Ulla: Lo vas a hacer bien.

Darren: Sin duda, ese es tu don.